

Nachrechnen der Pressemeldung 12. Januar 2015 / bsb12

„Inklusion an Hamburgs Schulen auf einem guten Weg – großes Engagement der Kollegien“

1. Inklusion

Für Inklusion ausgewiesen 1.8.2014¹

2014 (Bedarf in Anzahl Lehrerstellen)	PG 241.01 (Grundschule) 01.08.2014	PG 241.02 (Sonderschule (StS)) 01.08.2014	PG 241.03 (StS) 01.08.2014	PG 241.04 (Gym) 01.08.2014	Umfang 01.08.2014	Umfang 01.02.2014	Umfang 01.08.2013
IV. Inklusion / Integration	360,4	0,0	385,6	22,6	768,6	643,1	674,8
Inklusion - systemische Ressource	187,0	0,0	216,2	0,0	403,2	271,1	269,3
Inklusion - schülerbezogene Ressource	115,1	0,0	95,8	16,0	226,9	152,8	175,8
Inklusion - Ausgleichspool und Kooperationsressourcen	4,4	0,0	5,9	0,0	10,3	20,0	20,0
Inklusion - Umsetzung §12 - Regelung aus 2010 (einschl. Anschubfinanz)	27,9	0,0	59,2	5,5	92,6	127,6	135,6
Mehrbedarf für Schüler mit sonderpädagog. Förderbedarf	0,0	0,0	1,0	1,1	2,1	2,5	2,5
Integrative Regelklassen (Mehrbedarf)	26,0	0,0	2,0	0,0	28,0	62,7	65,4
Integration blinder und sehbehinderter Schüler (Heinrich-Hertz-Schule)	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,3	0,3
Integration schwerhöriger Schüler (Stadtteilschule Hamburg-Mitte)	0,0	0,0	2,6	0,0	2,6	3,2	2,3
IR-Schüler in Sekundarstufe I (Mehrbedarf)	0,0	0,0	2,6	0,0	2,6	2,9	3,7

(vgl. Drucksache 20/12816), Bericht über den Haushaltsverlauf 2014)

Allerdings sind dies nicht alles „neue“ Stellen, ein großer Teil wurde gegenfinanziert durch auslaufende bisherige Bedarfsgrundlagen.

Folgt man der Inklusionsdrucksache² entstehen in den Jahren 2012 und 2013 bzgl. der Lehrerstellen höhere Bedarfe, 2014 überwiegen die auslaufenden Bedarfe die neu hinzugekommenen Bedarfe.

2. verbesserte Bedarfsgrundlagen³

Mehr Lehrerstellen aufgrund verbesserter Bedarfsgrundlagen: 504,6 Lehrerstellen

(eigene Berechnung aufgrund der Bedarfsgrundlagen 2009 bzw. 2014 , Schülerzahlen 2014⁴)

	SuS (2014)	Mehr Lehrerstellen wg. verbesserter Bedarfsgrundlagen
Grundschule (inkl. GS an StS)	51.253	217
Stadtteilschule		
5-6	11.835	108
7-10	26.759	56
12-13	6.962	31
Gymnasien		
5-6	13.610	34
11-12 (inkl. Abendgym, Hansa Kolleg, etc)	13.259	58,6
Gesamt		504,6

3. Schülerzahlensteigerung

¹ Drucksache 20/12816

² Drucksache 20/3641

³ Bedarfsgrundlagen 2009, Einzelplan 3.1 Behörde für Schule und Berufsbildung
Bedarfsgrundlagen 2013, Einzelplan 3.1 Behörde für Schule und Berufsbildung

⁴ Orga-Unterlagen 1.8.2014

Mehr Lehrerstellen aufgrund Schülerzahlensteigerung: 418 Lehrerstellen

Berechnet man nur die Steigerung der Schülerzahlen (2014 sind es 6054 SuS mehr) resultieren daraus aufgrund der alten Bedarfsgrundlagen⁵ etwa (Überschlagsrechnung)

418 Lehrerstellen mehr .:

Beachte:

Es kommt darauf an, wo das SuS-Zahlenwachstum stattfindet

- Grundschulen oder
- z.B. längeres Verweilen im System der allgemeinbildenden Schulen führt zu weniger SuS in den beruflichen Schulen und damit zu weniger Lehrerstellen dort.

Lehrerstellen	HIBB	
1.8.2009	2.609 ⁶	
1.8.2014	2.448 ⁷	Differenz: 161

4. Ganzttag

Mehr Lehrerstellen aufgrund verbesserter Ganztagsbedarfe: 222,8 Stellen

	Grundschule (2009 inkl. H/R)	So	Gym	StS	Gesamt
III. Mehrbedarf für Ganztagschulen 2009/2010 ⁸	138	30	23	99	191
III. Mehrbedarf für Ganztagschulen 2014 ⁹	171,9	28,4	24,6	188,9	413,8
		Differenz			222,8

5. Zusammenfassung

	Stellen mehr als 2009
Inklusion (aber andere Bedarfe liefen aus)	768,6 ?
Verbesserte Bedarfsgrundlagen	504,6
Höhere Schülerzahl	418
Ganzttag	228,8
Andere Maßnahmen	?

1.151,4 Lehrerstellen

HIBB 176 Stellen weniger

⁵ Bedarfsgrundlagen 2009, Einzelplan 3.1 Behörde für Schule und Berufsbildung

⁶ Drucksache 19/7508

⁷ Drucksache 20/12816

⁸ Drucksache 19/7508

⁹ Drucksache 20/12816

