

# LITERATURHINWEISE

*Brecht, Bertolt:*

Drei Groschen Roman; Rowohlt 1969,  
Seite 331

*Centre for Educational Research and  
Innovation:*

OECD-Jahresbericht „Bildung auf einen  
Blick“, 2004; [http://www.oecd-ilibrary.org/  
education/bildung-auf-einen-blick-2004\\_eag-  
2004-de](http://www.oecd-ilibrary.org/education/bildung-auf-einen-blick-2004_eag-2004-de)

*forsa Politik- und Sozialforschung GmbH:*

Inklusion an Schulen aus Sicht der Lehrerinnen  
und Lehrer – Meinungen, Einstellungen und  
Erfahrungen, Ergebnisse einer repräsentativen  
Lehrerbefragung, Berlin 2015

*Hedderich, Ingeborg; Hecker, Andre:*

Belastung und Bewältigung in Integrativen  
Schulen; Eine empirisch-qualitative Pilotstudie  
bei LehrerInnen für Förderpädagogik; Klink-  
hardt 2009

*Opp, Günther; Puhr, Kirstin;*

*Sutherland, Donald:*

Verweigert sich die Schule den Bildungsan-  
sprüchen verhaltensschwächerer Schülerinnen  
und Schüler? In: Zeitschrift für Heilpädagogik,  
(2006) 2, S. 59-67

*Schor, Bruno J.:*

Was leistet das deutsche Bildungswesen für  
junge Menschen mit hohem Erziehungsbedarf?  
Plädoyer für ein wirksames Bildungs- und  
Erziehungsangebot für Kinder und Jugendliche  
mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und  
Soziale Entwicklung im bayrischen Schulwe-  
sen; Zeitschrift für Heilpädagogik (2003) 2;  
S. 48-58

*Schroeder, Joachim:*

Erfolge und Wirksamkeit von Netzwerkansät-  
zen, Impulsreferat zur Mainstreaming-Tagung  
des Hamburger Netzwerkverbundes für  
Bildung und berufliche Integration, Hamburg,  
25.06.2007, S. 7

*Schuck, Karl Dieter:*

Erste Einschätzungen des Entwurfs der Druck-  
sache zur Inklusiven Bildung an Hamburgs  
Schulen, Entwurf, Hamburg, 2012, Seite 1-7

*Treeß, Helga u.a.:*

Inklusive Bildung in Hamburg – ein Armuts-  
zeugnis? - Bericht von einer antizipatorischen  
Netzwerkleistung, in: Bienenkorb 2-2016,  
Patriotische Gesellschaft von 1765, Juni 2016

*Unterbrink, Thomas / Bauer, Joachim:*

Improvement in School Teachers' Mental  
Health by a Manual-Based Psychological  
Group Program, In: Journal „Psychotherapy  
and Psychosomatics“, Band 79, Seite 262-264,  
und unter [http://content.karger.com/produkt-  
tedb/produkte.asp?doi=315133](http://content.karger.com/produktedb/produkte.asp?doi=315133)

*Vaughn, Sharon/Schumm, Jeanne Shay:*

Responsible Inclusion for students with Lear-  
ning Disabilities,  
in: Journal of Learning Disabilities, vol.28,  
no5, Seiten 264-270, 1995, USA [http://ldx.  
sagepub.com/content/28/5/264.short](http://ldx.sagepub.com/content/28/5/264.short)  
[http://bildungsklick.de/a/81392/auf-dem-weg-  
zur-inklusion/](http://bildungsklick.de/a/81392/auf-dem-weg-zur-inklusion/)

*Verband Bildung und Erziehung VBE:*

Zufriedenheit im Lehrerberuf - Repräsentative  
Lehrerbefragung von forsa im Auftrag des Ver-  
bandes Bildung und Erziehung (VBE), 2015  
[http://www.vbe.de/index.php?eID=tx\\_  
nawsecured1&u=0&g=0&t=1465289840&hash=c114c-  
d12f19846e4ab590c4caca73f25c69d2c3c&file  
=fileadmin/vbe-pressdienste/Studien/Inklusi-  
on\\_Ergebnisse\\_-\\_Bund.pdf](http://www.vbe.de/index.php?eID=tx_nawsecured1&u=0&g=0&t=1465289840&hash=c114cd12f19846e4ab590c4caca73f25c69d2c3c&file=fileadmin/vbe-pressdienste/Studien/Inklusion_Ergebnisse_-_Bund.pdf)  
([http://www.vbe.de/presse/pressdienste/aktu-  
ell/aktuell-detail/article/anspruch-an-schulen-  
wird-realitaet-nicht-gerecht.html](http://www.vbe.de/presse/pressdienste/aktuell/aktuell-detail/article/anspruch-an-schulen-wird-realitaet-nicht-gerecht.html))

*Zimpel, Andre Frank:*

Trisomie 21. Was wir von Menschen mit  
Down-Syndrom lernen können, Göttingen  
2016, S. 100