

LITERATURHINWEISE

Brecht, Bertolt:

Drei Groschen Roman; Rowohlt 1969,
Seite 331

*Centre for Educational Research and
Innovation:*

OECD-Jahresbericht „Bildung auf einen
Blick“, 2004; [http://www.oecd-ilibrary.org/
education/bildung-auf-einen-blick-2004_eag-
2004-de](http://www.oecd-ilibrary.org/education/bildung-auf-einen-blick-2004_eag-2004-de)

forsa Politik- und Sozialforschung GmbH:

Inklusion an Schulen aus Sicht der Lehrerinnen
und Lehrer – Meinungen, Einstellungen und
Erfahrungen, Ergebnisse einer repräsentativen
Lehrerbefragung, Berlin 2015

Hedderich, Ingeborg; Hecker, Andre:

Belastung und Bewältigung in Integrativen
Schulen; Eine empirisch-qualitative Pilotstudie
bei LehrerInnen für Förderpädagogik; Klink-
hardt 2009

Opp, Günther; Puhr, Kirstin;

Sutherland, Donald:

Verweigert sich die Schule den Bildungsan-
sprüchen verhaltensschwächerer Schülerinnen
und Schüler? In: Zeitschrift für Heilpädagogik,
(2006) 2, S. 59-67

Schor, Bruno J.:

Was leistet das deutsche Bildungswesen für
junge Menschen mit hohem Erziehungsbedarf?
Plädoyer für ein wirksames Bildungs- und
Erziehungsangebot für Kinder und Jugendliche
mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und
Soziale Entwicklung im bayrischen Schulwe-
sen; Zeitschrift für Heilpädagogik (2003) 2;
S. 48-58

Schroeder, Joachim:

Erfolge und Wirksamkeit von Netzwerkansät-
zen, Impulsreferat zur Mainstreaming-Tagung
des Hamburger Netzwerkverbundes für
Bildung und berufliche Integration, Hamburg,
25.06.2007, S. 7

Schuck, Karl Dieter:

Erste Einschätzungen des Entwurfs der Druck-
sache zur Inklusiven Bildung an Hamburgs
Schulen, Entwurf, Hamburg, 2012, Seite 1-7

Treeß, Helga u.a.:

Inklusive Bildung in Hamburg – ein Armuts-
zeugnis? - Bericht von einer antizipatorischen
Netzwerkleistung, in: Bienenkorb 2-2016,
Patriotische Gesellschaft von 1765, Juni 2016

Unterbrink, Thomas / Bauer, Joachim:

Improvement in School Teachers' Mental
Health by a Manual-Based Psychological
Group Program, In: Journal „Psychotherapy
and Psychosomatics“, Band 79, Seite 262-264,
und unter [http://content.karger.com/produkt-
tedb/produkte.asp?doi=315133](http://content.karger.com/produktedb/produkte.asp?doi=315133)

Vaughn, Sharon/Schumm, Jeanne Shay:

Responsible Inclusion for students with Lear-
ning Disabilities,
in: Journal of Learning Disabilities, vol.28,
no5, Seiten 264-270, 1995, USA [http://ldx.
sagepub.com/content/28/5/264.short](http://ldx.sagepub.com/content/28/5/264.short)
[http://bildungsklick.de/a/81392/auf-dem-weg-
zur-inklusion/](http://bildungsklick.de/a/81392/auf-dem-weg-zur-inklusion/)

Verband Bildung und Erziehung VBE:

Zufriedenheit im Lehrerberuf - Repräsentative
Lehrerbefragung von forsa im Auftrag des Ver-
bandes Bildung und Erziehung (VBE), 2015
[http://www.vbe.de/index.php?eID=tx_
nawsecured1&u=0&g=0&t=1465289840&hash=c114c-
d12f19846e4ab590c4caca73f25c69d2c3c&file
=fileadmin/vbe-pressdienste/Studien/Inklusi-
on_Ergebnisse_-_Bund.pdf](http://www.vbe.de/index.php?eID=tx_nawsecured1&u=0&g=0&t=1465289840&hash=c114cd12f19846e4ab590c4caca73f25c69d2c3c&file=fileadmin/vbe-pressdienste/Studien/Inklusion_Ergebnisse_-_Bund.pdf)
([http://www.vbe.de/presse/pressdienste/aktu-
ell/aktuell-detail/article/anspruch-an-schulen-
wird-realitaet-nicht-gerecht.html](http://www.vbe.de/presse/pressdienste/aktuell/aktuell-detail/article/anspruch-an-schulen-wird-realitaet-nicht-gerecht.html))

Zimpel, Andre Frank:

Trisomie 21. Was wir von Menschen mit
Down-Syndrom lernen können, Göttingen
2016, S. 100