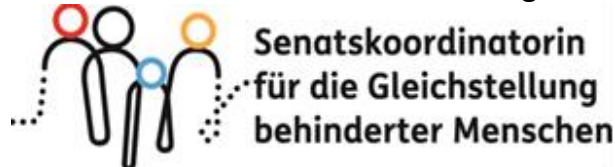


 <p>Hamburger Bündnis für schulische Inklusion</p>	 <p>Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung</p>	 <p>Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft</p>	 <p>Patriotische Gesellschaft von 1765</p>	 <p>Landesarbeitsgemeinschaft Eltern für Inklusion e.V</p>
--	---	--	---	---

Unter der Schirmherrschaft von Frau Ingrid Körner



Fachtagung Inklusion 16./17.11.2018

Wie können SchülerInnen mit dem Förderschwerpunkt Lernen im gemeinsamen Unterricht ihre Potentiale entfalten?

- Forschungsergebnisse – Konzepte – Praxisbeispiele –

Freitag 16.11.2018

14:30 - 15:00 Uhr **Eintreffen und Einchecken zur Tagung** im Landesinstitut, Felix-Dahn-Straße 3

15:00 – 15:30 Uhr **Eröffnung und Begrüßung**

Grußwort von Frau Ingrid Körner, Senatskoordinatorin für die Gleichstellung behinderter Menschen

15:30 – 19.00 Uhr **Vorträge aus dem Wissenschaftsbereich**

15:30 – 17:00 Uhr Prof. Rolf Werning (Leibniz Universität Hannover)

Inklusive Bildung unter Berücksichtigung herkunftsbedingter Benachteiligungen und sozialer Ausgrenzung

17:00 – 17:30 Uhr Pause

17:30 – 19.00 Uhr Prof. Dr. Simone Seitz (Universität Paderborn)

Lernen in inklusiven Schulen

Samstag, 17.11.2018

09:30 – 10.00 Uhr **Offene Eingangsphase** mit Kaffee, Tee und Gebäck

10:00 – 12.00 Uhr **Parallele Workshops**

12.00 – 13.00 Uhr **Mittagspause**

13:00 – 15.00 Uhr **Parallele Workshops**

Workshops Sa 17.11.18 von 10-12 Uhr und von 13 – 15 Uhr

Dr. Annegret Boehm- Vorstandsvorsitzende Leseleo e.V., Mitarbeiterin in der BSB i.R., Dozentin und Fortbildnerin

Frühkindliche Sprach- und Leseförderung – nicht nur – für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen.

Kathrin Cuje', Katrin Leitmont, Förderkoordinatorin, Schule Rellinger Straße

Möglichkeiten des selbstständigen Arbeitens für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen im individualisierten Unterricht der Grundschule

Sabine Treu, LI Referat Sonderpädagogik und individuelle Förderung, ReBBZ

Lesen- und Rechtschreiben lernen nach den Prinzipien des IntraActPlus-Ansatzes

Kerstin Langhoff, Förderkoordinatorin, Beratungslehrerin, Grundschule an der Gartenstadt

Beziehungen zwischen Schülerinnen und Schülern, Eltern und pädagogischem Fachpersonal stärken, um Lernpotentiale zu entdecken und aktiv zu fördern.

Dr. Najib Karim, Stadtteilschule Alter Teichweg

Inklusiver Chemieunterricht

Jörg Haarstark, Nelson - Mandela - Schule

Unterrichtsplanung ausgehend vom Verstehens Kern am Beispiel Chemie in der Sekundarstufe I.

Florence Franzen und Christian Kotter, Koordination Berufsorientierung, Erich Kästner Schule

Berufsorientierung unter besonderer Berücksichtigung der Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Martin Kelpke, LI Abteilung Fortbildung, Sonderpädagoge, didaktische Leitung Fridjof-Nansen- Schule

Gemeinsam und erfolgreich LERNEN im Sachunterricht

Kerstin Krull, Beratungslehrerin, Abteilungsleiterin Stadtteilschule Lohbrügge,

Kerstin Willms, Sozialpädagogin, Beratungszentrum Erich Kästner Schule

Konzept Soziales Lernen – was bringt das für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen?

Katrin Jürs, Fachleitung Sonderpädagogik, Nelson-Mandela-Schule

Inklusiver Deutsch-Unterricht unter Berücksichtigung von SchülerInnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der Sekundarstufe I

Dr. Astrid Deseniss, LI Abteilung Fortbildung

Unterrichtsplanung ausgehend vom Verstehens Kern am Beispiel Mathematik in der Grundschule.

Christina Moll, LI Abteilung Fortbildung

Klasse 5-6: Inklusiver Mathematikunterricht - wie kann ich einen lernförderlichen Unterricht für alle Schülerinnen und Schüler schaffen?

Astrid Netzband-Ness, Ergotherapeutin M.Sc. OT

Handlungsorientierte und sensomotorische Lernstrategien

Stefanie Phlippen, Stadtteilschule Niendorf, Sonderpädagogin und Klassenlehrerin
Inklusiver Englischunterricht in der Sek I unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Lernen

Patricia Reimers, Deutsch Sek I, Projekt DaZ im Fachunterricht im LI, Koordinatorin zur Förderung von SuS mit Migrationshintergrund und Fachleitung Deutsch GSB Stadtteilschule Bergedorf
Gemeinsames Lernen: Die Lesekonferenz als Möglichkeit inklusive Lernarrangements im Deutschunterricht zu schaffen

Ulrich Schötter, Kunstpädagoge, Kurt-Tucholsky-Schule, Hamburg

1000 Körner für Tutancha-Huhn - Inklusiver Kunstunterricht

Johanna Vierbaum, LI Arbeitsbereich Theater
Inklusiver Theaterunterricht - Sprache ins Spiel bringen

Christine Harms, Sonderpädagogin; Fachleitung Englisch, Elbschule Bildungszentrum Hören und Kommunikation
Including You! Murder Mysteries for everyone - Inklusiver Englischunterricht in der Sek.1

Michaela Klein, LI Referat Sonderpädagogik und individuelle Förderung, ReBBZ Bergedorf, Lerntherapeutin, Trainerin Gewaltfreie Kommunikation
„Lass mich! Ich kapiere's doch eh nicht!“ – Zum Umgang mit Frust, Wut und Scham in schwierigen Lernsituationen

Lena Pintatis, Fachleitung Projektunterricht, Erich Kästner Schule
Inklusiver Projektunterricht – Konzept und Praxisbeispiel Sek I

Christa Walter, ReBBZ Billstedt

Gelingende Elternarbeit- auch mit Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Lernen

Alexandra Marxen, LI Abteilung Fortbildung, Beauftragte für sprachensible Unterrichtsgestaltung Erich Kästner Schule

Naturwissenschaften unterrichten mit einem gemeinsamen Lerngegenstand für alle Schülerinnen und Schüler – am Beispiel des Themas: Herz-Kreislauf aus dem Biologieunterricht

Alexandra Marxen, LI Abteilung Fortbildung, Beauftragte für sprachensible Unterrichtsgestaltung Erich Kästner Schule
Naturwissenschaften sprachsensibler unterrichten - eine Methodentoolbox