



**Universität Hamburg 11. Mai 2022, 17:00 – 20:00 Uhr**

Fakultät für Erziehungswissenschaften | Anna-Siemsen-Hörsaal | Von-Melle-Park 8 | 20146 Hamburg

## **Uni diskutiert: DirK abschaffen-Inklusion verbessern-wie geht das?**

Zur Initiative des Hamburger Bündnisses für schulische Inklusion zur Abschaffung der LSE-Feststellungsdiagnostik und einem Vorschlag zu einer systemischen Verteilung dieser Ressourcen, um die Inklusion zu verbessern



Gewerkschaft  
Erziehung und Wissenschaft



<https://buendnis-inklusion.de/>

<https://www.gew-hamburg.de/themen/schule/dirk-abschaffen-inklusion-verbessern>

## **Entwicklung inklusiver Schulgemeinschaften jetzt möglich machen durch Sozialraumorientierung, Unterrichtsentwicklung & Lernprozessbegleitung**

Fachwissenschaftliche Begründungen aktueller Vorschläge für die Veränderung der Ressourcensteuerung. Vier Impulsreferate mit Anschlussdiskussionen.

**Grußwort: Dr. Meltem Avci-Werning, Präsidentin des BDP** (Berufsverband deutscher Psycholog:innen e.V.)

*„Inklusive Schulentwicklung im Kontext sozialer Benachteiligung braucht systemische Ansätze“*

- **Prof. Dr. KD Schuck, Universität Hamburg:**

*EiBiSch und die Konsequenzen: Zur Verwendung systemischer Ressourcen als wichtige Voraussetzung für eine inklusive Unterrichtsentwicklung*

- **Prof. Dr. Joachim Schroeder, Universität Hamburg:**

*Sozialraumorientierte Ressourcensteuerung als inklusive Strategie?*

- **Prof. Dr. Gabriele Ricken, Universität Hamburg:**

*"Ich schau mir die Situation genau an und dann überlegen wir zusammen"-Konkrete Lehr-Lernprozesse im Fokus diagnostischer Analysen*

- **Dr. Susanne Römer, Universität Leipzig:**

*Diagnostik als Beziehungsgestaltung - inklusive Prozesse in der Diagnostik mitdenken lernen*

**Anschließend World-Cafe:** Fachverbände, Gewerkschaft, zivilgesellschaftliche Organisationen, Bündnis für Inklusion stellen sich vor und diskutieren

Keine Anmeldung. Barrierefrei. Nachfragen an: [ulrike.niesytto-cailliet@uni-hamburg.de](mailto:ulrike.niesytto-cailliet@uni-hamburg.de)